

FIȘA^{1*} CURSULUI *Integrare Economică și Economie Europeană*

Anul universitar: 2020-2021

APROBATla Consiliul
facultății REI _____,
(facultatea beneficiară a programului de studii)proces-verbal nr. ____ din ____ august 2020,
Decan, Rodica CRUDU _____
(Nume, prenume)dr., conf.univ. _____
(grad didactic, titlu științific - semnătura)**APROBAT**la ședința departamentului _____,
din cadrul facultății REI _____,proces-verbal nr. ____ din ____ august 2020,
Șef departament Larisa DODU-GUGEA _____
(Nume, prenume)dr., conf.univ. _____
(grad didactic, titlu științific - semnătura)**I. DATE DESPRE PROGRAM**

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Relații Economice Internaționale
Departamentul coordonator	Business Internațional
Domeniul general de studiu	041. Științe economice
Domeniul de formare profesională	0410. Economie
Specialitatea / Programul de studii	0410.2 Economie mondială și relații economice internaționale
Ciclul	I, licență

II. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		Integrare Economică și Economie Europeană		
Codul unității de curs/ modulului		ÎF - F.03.0.018.31		
Titularul de curs		Dr. Conf univ. Rodica CRUDU, dr., conf.univ Marina POPA,		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	R. CRUDU, M. POPA, M. HACHI	
		<i>seminare</i>	R. CRUDU, M. POPA, M. HACHI	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
II	III	Română/Engleză	Examen	6

^{1*}Fișa unității de curs/modulului a fost elaborată în baza Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

III. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF 180	30	30			120

IV. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	
Recomandate	

V. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Economia mondială
Recomandate	

VI. COMPETENȚE SPECIFICE

<p>Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu problemele de stringență actualitate legate de mecanismele funcționării proceselor integraționiste economice mondiale; • reliefarea poziției U.E. în economia mondială; • sprijinirea studenților în realizarea unor cercetări științifice privind procesele integrative interstatale, precum și a efectelor acestora asupra omenirii; • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează Uniunea Europeană cât și interacțiunea sa cu alți poli economici mondiali; • capacitatea de a interpreta economia țărilor membre UE, în raport cu politicile comunitare și instituțiile europene.
<p>Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • dezvoltarea unor comportamente relaționale privind constituirea grupurilor sociale, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane, participarea la propria dezvoltare profesională.

VII. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii*)

La finalizarea cursului Integrare Economică și Economie Europeană studentul va fi competent:

1. Să demonstreze cunoștințe și comprehensiune în domeniul integrării economice, politicilor comunitare, proceselor integraționiste, instituțiilor europene ;
2. Să evalueze diferite forme de integrare economică și impactul lor asupra creșterii economice a țărilor implicate ;
3. Să creeze relații de lucru productive, prin formarea și dezvoltarea echipelor ;
4. Să asigure și gestioneze utilizarea eficientă a datelor statistice oferite de Eurostat pentru a evalua efectele post aderare a țărilor member a UE;
5. Să găsească și să utilizeze informația în formă orală, scrisă, gestuală (în limba maternă și străină) ;
6. Să aplice metode cantitative și calitative de analiză a informației economice ;
7. Să integreze cunoștințe din domenii noi sau interdisciplinare pentru a crea o diagnoză a problemelor întâlnite pe bază de cercetare ;
8. Să cunoască și să aplice politicile economice comunitare.

VIII. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
		ÎF	
1.	<p>Tema1. Caracteristici ale integrării economice internaționale – abordări conceptuale</p> <p>1.1. Conceptul de integrare economică</p> <p>1.2. Premise și factori determinanți ai procesului de integrare economică internațională</p> <p>1.3. Stadii ale integrării economice internaționale</p> <p>1.4. Efecte ale integrării economice internaționale asupra țărilor participante.</p> <p>1.5. Teoriile integrării economice</p>	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	<p>Tema 2. Integrarea economică regională</p> <p>3.1. Procesul integraționist european: CEFTA, AELS, ICE, etc</p>	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

	<p>3.2. Integrarea economică regională în America: NAFTA, UNASUR, MERCOSUR, Alianța Pacifică.</p> <p>3.3. Procesul de integrare economică regională în zona Asia Pacific.</p> <p>3.4 Grupări integraționiste în AFRICA.</p>		
3.	<p>Tema 3. Istoricul integrării economice în Europa. Unificarea europeană</p> <p>3.1 Premizele integrării economice în spațiul economic european</p> <p>3.2 Procesul de extindere și formare a Uniunii Europene</p> <p>3.3 Procesul de aderare la UE</p>	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
4.	<p>Tema 4. Cadrul instituțional al UE și procesul de luare a deciziilor la nivel comunitar</p> <p>4.1. Organizarea cadrului instituțional și al procesului decizional în UE</p> <p>4.2. Principalele instituții ale UE</p> <p>4.3. Alte instituții și organisme interinstituționale specializate din cadrul instituțional al UE</p>	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
5.	<p>Tema 5. Politici de unificare europeană</p> <p>5.1 Tipologia politicilor comunitare UE</p> <p>5.2 Politica Agricolă Comună. Crearea PAC: motive, principii, obiective</p> <p>5.3 Mecanisme de intervenție în cadrul PAC</p>	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
6.	<p>Tema 6. Uniunea Europeană și restul lumii prin prisma politicilor comunitare</p> <p>6.1 Politica de extindere a UE</p> <p>6.2 Politica Europeană de Vecinătate</p>	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

	6.3 Principiile politicii comerciale europene 6.4 Trăsăturile specifice a politicii industriale EU		
7.	Tema 7. Integrarea financiară europeană 7.1 Principiile politicii monetare europene. Actorii politicii monetare 7.2 Trăsăturile specifice a politicii bugetare EU	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
8.	Tema 8. Performanța macroeconomică a Uniunii Europene și locul ei în economia globală 8.1 Economia UE și relațiile cu principalele economii ale lumii 8.2 Rolul UE în comerțul și investițiile internaționale 8.3 Rolul UE în ajutorul umanitar și protecția civilă la nivel global 8.4 Rolul UE în guvernarea multilaterală și provocarea globală	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
9.	Tema 9. Disparități economice și sociale în UE 9.1 Politica de dezvoltare regională și coeziune: evoluție și obiective 9.2 Principii și criterii de eligibilitate ale politicii UE de dezvoltare regională și de coeziune socială 9.3 Fonduri europene structurale și de investiții în politica de coeziune a UE 9.4 Arhitectură a utilizării fondurilor Europene Structurale și de Investiții pentru perioada 2014-2020	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
10.	Tema 10. Relațiile Republicii Moldova cu Uniunea Europeană	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

10.1Evoluția cadrului instituțional și repere istorice ale relațiilor de cooperare între Republica Moldova și Uniunea Europeană

10.2Implementarea Acordului de Asociere a Republicii Moldova cu Uniunea Europeană

IX. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /*lucrări practice/de laborator*

Nr. d/o	Unități de conținut la seminar	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
		ÎF	
1.	1.1. Premise și factori determinați ai procesului de integrare economică. 1.2 Avantajele și dezavantajele procesului de integrare economică. 1.3. Stadii/etape ale integrării economice internaționale.	2	Problematizare, joc de rol, simulări etc.
2.	2.1. Procesul integraționist european: CEFTA, AELS, ICE, etc 2.2. Integrarea economică regională în America: NAFTA, UNASUR, MERCOSUR, Alianța Pacifică. 2.3. Procesul de integrare economică regională în zona Asia Pacific. 2.4 Grupări integraționiste în AFRICA.	4	Problematizarea, PBL, studii de caz, simulări. Analiza datelor statistice și a Rapoartelor internaționale
3.	3.1 Evoluția procesului de integrare a Uniunii Europene Istoricul integrării economice în Europa. 3.2 Tratatul UE	4	Problematizarea, PBL, studii de caz, eseu.
4.	4.1 Definiția cadrului instituțional unic al Uniunii Europene	4	Problematizarea, PBL, studii de caz, simulări.

	<p>4.2 Instituțiile decizionale, executive și legislative din cadrul UE.</p> <p>4.3. Banca Central Europeană, Curtea Europeană de Justiție, Curtea de conturi.</p> <p>4.4 Alte instituții UE</p>		Analiza datelor statistice și a Rapoartelor internaționale
5.	<p>5.1. Crearea PAC: motive și principii</p> <p>5.2. Instituții responsabile de PAC</p> <p>5.3. Principalele etape și reforme ale PAC</p>	2	Problematizarea, studii de caz, Analiza datelor statistice.
6.	<p>6.1 Politica comercială intracomunitară și extracomunitară</p> <p>6.2 Tratatelor comerciale comunitare. Tipuri și clasificări.</p> <p>6.3 Evoluția politicii industriale în UE în perioada anilor 1990-2020</p> <p>6.4 Politica de vecinătate și extindere a UE</p>	2	Problematizarea, studii de caz, Analiza datelor statistice.
7.	<p>7.1 Crearea și evoluția politicii monetare europene. Actorii politicii monetare</p> <p>7.2 Procesul de formare a bugetului comunitar: surse de venituri și cheltuieli</p> <p>7.3 Studierea și analiza altor politici comunitare (concurențială, socială, inovațională etc.)</p>	4	Problematizarea, studii de caz, Analiza datelor statistice.
8.	<p>8.1 Studierea indicatorilor macroeconomici a țărilor UE.</p> <p>8.2 Participarea UE în circuitul economic mondial</p> <p>8.3 Potențialul economic și modele de dezvoltare economică utilizate de țările membre UE.</p>	4	Problematizarea, studii de caz pe țări Analiza datelor statistice.
9.	9.1 Politica de dezvoltare regională și coeziune: evoluție și obiective	2	Problematizarea, studii de caz pe țări Analiza datelor statistice.

	<p>9.2 Principii și criterii de eligibilitate ale politicii UE de dezvoltare regională și de coeziune socială</p> <p>9.3 Fonduri europene structurale și de investiții în politica de coeziune a UE</p> <p>9.4 Arhitectură a utilizării fondurilor Europene Structurale și de Investiții pentru perioada 2014-2020</p>			
10.	<p>10.1 Repere istorice în evoluția relațiilor Republicii Moldova cu Uniunea Europeană</p> <p>10.2 Acordul de instituire a Zonei de Liber Schimb Aprofundat și Cuprinzător</p> <p>10.3 Participarea Republicii Moldova la Organizația Cooperării Economice a Mării Negre (OCEMN), GUAAM, CEFTA, CSI.</p>	2	<p>Problematizarea, studii de caz pe țări</p> <p>Analiza datelor statistice.</p>	

X. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	Tema 1.	8	Perspectivile de dezvoltare a economiei mondiale sub lupa proceselor integraționiste globale	Prezentare conform cerințelor (PPT), referat.
2.	Tema 2.	12	Analiza comparativă între grupările integraționiste din Asia și Africa Evoluții actuale în Acordul American de Liber Schimb	Eseu, referat, raport de cercetare.
3.	Tema 3.	12	Extinderea europeană din 1973: provocări și elemente specifice	Eseu Referat

			Extinderea europeană din 2004: oportunitate pentru țările din Europa Occidentală	
4.	Tema 4.	8	Analiza comparativă între Consiliul Europei, Consiliul european și Consiliul UE Analiza procedurii legislative ordinare	Eseu Studiu de caz
5.	Tema 5.	8	Cercetarea politicii agricole comune prin prisma utilizării unei părți impozante din Bugetul UE Analiza strategiei de dezvoltare EUROPEAN GREEN DEAL Standartele de calitate și Sistemele de comercializare UE	Studiu de caz Referat
6.	Tema 6.	16	Analiza profilului comercial a UE/Trade profiles by WTO	Referat Analiza macroeconomică Lucrul cu bazele de date internaționale Cercetarea rapoartelor internaționale
7.	Tema 7.	16	Bugetul UE pentru 2021-2027 și planul de redresare Rolul Băncii Europene pentru Reconstrucție și dezvoltare	Eseu Referat
8.	Tema 8.	8	Analiza comparativa a STRATEGIEI UE2020 și AGENDA 2030	Analiza datelor statistice

			Cercetarea procesului inovativ în UE	
9.	Tema 9.	16	Rolul fondurilor europene în dezvoltarea țărilor membre UE și a celor din politica de vecinătate.	Eseu
10.	Tema 10.	16	Republica Moldova în Parteneriatul Estic Principalele proiecte finanțate e UE în RM Avantajele Republicii Moldova în Inițiativa Central Europeană	Referate Prezentare PPT

XI. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Pentru predarea disciplinei se vor utiliza: cursuri Power-Point, cărți și alte materiale didactice aflate în posesia studenților, bibliotecă virtuală, text sau hipertext, cu acces prin internet. Pentru seminarii, se realizează proiecte pe teme prestabilite.

XII. STRATEGII DE EVALUARE

.....Test final cu bilete.....

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. Reușita curentă	0,2 %	0,5 %
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	0,15 %	
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	0,15 %	
	Realizări de proiecte și aplicații în specificul specializării <i>Activitatea individuală</i>	0,1 %	
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și/sau orală și constă în realizarea unui test-grilă/ elaborarea și prezentarea unui proiect.	0,4 %	0,5 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a __6__ credite academice.		

XIII. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<ol style="list-style-type: none">1. CHISTRUGA B. Economie mondială și integrare europeană. Chișinău, 2016, ed. ASEM. ISBN 978-9975-75 806-2, 29,7 c.a2. LOBANOV, N., POPA, M. Integration et économie de l'Union Européenne, Cours universitaire, Chisinau, 2015, ASEM, 254 p., 7,63c.a., ISBN 978-9975-75-751-5.3. CRUDU, Rodica, Integrarea economică și economia Uniunii Europene, Ch.: ASEM, 2015, 393 p., 35 c.a., ISBN 978-9975-75-739-3.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none">1. PASCARIU G. C. Integrare Economică Europeană. Suport de curs, Iași http://www.cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/I_Integrare_Economica_Europeana.pdf2. Simion Certan, Ion Certan. Integrarea economică în Uniunea Europeană. Chișinău, 2013;3. www.europa.eu

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)