

FIȘA¹ UNITĂȚII DE CURS “Politici Economice Europene”

Anul universitar: 2021-2022

| | | | |
|--|--|---|---|
| APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> _____ _____, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. __ din _____ | APROBAT la ședința <i>Comisiei Metodice a facultății</i> _____ (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. _____ din _____ | COORDONAT cu Departamentul _____ (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. _____ din _____ | APROBAT la ședința <i>Consiliului Coordonator</i> al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. __ din _____ |
| Șef departament, _____ | Președinte CM _____ | Șef departament, _____ | Președintele CC ȘMEEB _____ |

I. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|--|---|
| Instituția de învățământ superior | ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA |
| Facultatea coordonatoare de program | Relații Economice Internaționale |
| Departamentul coordonator | Business Internațional |
| Domeniul general de studiu | 041. Științe economice |
| Domeniul de formare profesională | 0410. Economie |
| Programul de studii | Tranzacții internaționale și diplomatie economică |
| Ciclul | II, master |
| Forma de organizare | IF |

II. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

| | | | | |
|--|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Denumirea unității de curs/ modulului | | Politici Economice Europene | | |
| Codul unității de curs/ modulului | | S.02.A.12.31 | | |
| Titularul de curs | | Dr., conf. univ., Rodica CRUDU | | |
| Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului) | <i>prelegeri</i> | Dr., conf. univ., Rodica CRUDU | | |
| | <i>seminare</i> | Dr., conf. univ., Rodica CRUDU | | |
| Anul de studii | Semestrul | Limba de predare | Forma de evaluare finală | Nr. credite ECTS |
| 1 | 2 | Rom/Engl | examen | 5 |

III. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

| Total număr de ore | Nr. ore contact direct | | | | Activitate individuală |
|--------------------|------------------------|----------|-------------|----------------------------|------------------------|
| | Prelegeri | Seminare | Laboratoare | Proiect / Lucrări practice | |
| 150 | 24 | 12 | | | 114 |

¹ Fișa unității de curs a fost elaborată în baza Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

IV. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| Obligatorii | |
| Recomandate | |

V. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| Obligatorii | |
| Recomandate | |

VI. COMPETENȚE SPECIFICE

| | |
|--|---|
| Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționale) | <ul style="list-style-type: none">- <i>Competențe de cunoaștere</i>: demonstrarea de cunoștințe în domeniul: procesului decizional și diplomației europene; funcțiilor, competențelor și rolul lor în implementarea politicilor comunitare; cunoașterea politicilor de unificare europeană și a programelor, inițiativelor lansate în cadrul acestor politici în vederea atingerii obiectivelor strategiei de dezvoltare a UE „Strategia 2020”;- <i>Competențe de cercetare și analitice</i>: analiza comparativă și evaluarea critică a politicilor economice ale UE și a programelor lansate de UE să susțină aceste politici în vederea atingerii obiectivelor trasate prin strategia Europeană de dezvoltare; utilizarea documentelor elaborate de UE pentru diferite domenii (disponibile în baza de date eurolex.eu și europa.eu); aplicarea diverselor metode de documentare și de analiză primară a datelor privind implementarea diferitor politici economice la nivel național, comunitar și rolul acestora în soluționarea problemelor comunitare; interpretarea economiei țărilor membre UE, în raport cu politicile comunitare și instituțiile europene; aplicarea sistemelor de asigurare a calității adaptat la activitățile de cercetare științifică specifice noului mediu economic;- <i>Abilități de gestionare a informațiilor</i>: gestionarea utilizării eficiente a resurselor financiare și materiale, elaborarea unui raport de evaluare privind implementarea politicilor economice ale UE și implementarea Acordului de asociere al UE în Moldova |
| Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională) | <ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea, înțelegere, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei europene și globale, diplomație economică;- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare- <i>Competențe etice</i>: dezvoltarea unui comportament corect, dând dovadă de înțelegere și respect față de cultura și obiceiurile națiunilor UE;- Competențe de a lucra în cadrul unei echipe, precum și evaluarea și consolidarea performanței strategice a echipei de lucru. |

VII. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS**Ca rezultat al acestui curs, masteranzii vor fi capabili:**

1. Să demonstreze capacități analitice privitoare la cunoștințele din domeniul Tranzacții Internaționale și Diplomație Economică și să utilizeze integrat teoriile și modelele specifice domeniului economiei și afacerilor internaționale;

2. Să sintetizeze și să argumenteze implementarea diferitor politici economice internaționale la nivel național, regional și mondial;
3. Să elaboreze strategii pentru firme orientate spre export, spre activitate externă;
4. Să poată să aplice diverse metode de documentare și de analiză primară a datelor privind soluționarea unei anumite problematici din domeniul diplomației și negocierii;
5. Să evalueze și să îmbunătățească performanța strategică a echipelor și să demonstreze capacitatea de a munci în cadrul unei echipe;
6. Sa asigure desfășurarea operațiunilor de import-export în conformitate cu abordarea sistemică și procesuală;
7. Să poată aplica metodologia de diagnoză și să elaboreze o analiză complexă a indicatorilor macroeconomici ale țărilor UE și să poată elabora o strategie de integrare a Republicii Moldova la o anumită grupare
8. Să se autoperfecționeze și să aplice sisteme de asigurare a calității adaptat la activitățile de cercetare științifică specifice noului mediu economic.

VIII. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

| Nr. d/o | Unități de conținut la prelegeri (<i>Temă. Subiecte</i>) | Număr de ore | Strategii didactice de predare-învățare (<i>metode, tehnici, procedee</i>) |
|---------|--|--------------|--|
| 1. | 1. REPERE ÎN CREAREA ȘI FUNCȚIONAREA UNIUNII EUROPENE 1.1 Crerarea UE. Procesul decizional al UE 1.2 Strategia Europa 2020 – cadru de clasificare a politicilor comunitare | 4 | Prelegere, conversație exemplificări, etc. |
| 2. | 2. POLITICI DE SOLIDARITATE ȘI DE COEZIUNE ALE UE 2.1. Politica agricolă a UE 2.2. Politica UE de dezvoltare regională și de coeziune economică și socială | 2 | Prelegere, conversație exemplificări, etc. |
| 3 | 3. POLITICI DE SUSȚINERE A PIETEI UNICE 3.1. Politica Uniunii Europene în domeniul concurenței 3.2. Politica UE în domeniul transporturilor 3.3. Politica europeană de protecție a consumatorilor | 4 | Prelegere, conversație exemplificări, etc. |
| 4 | 4. POLITICI ÎN MATERIE DE INOVARE ALE UE 4.1. Politica europeană pentru cercetare - inovare 4.2. Politica industrială a Uniunii Europene 4.3. Politica energetică a Uniunii Europene 4.4. Politica UE pentru protecția mediului și dezvoltarea durabilă | 4 | Prelegere, conversație exemplificări, etc. |
| 5 | 5. POLITICA DE IMIGRAȚIE a UE 5.1. Imigrația în UE: fluzuri și tendințe 5.2. Politica de azil a UE | 2 | Prelegere, conversație exemplificări, etc. |
| 6 | 6. POLITICA MONETARĂ a UE 6.1. BCE și Politica monetară a UE 6.2. Cadrul multianual financiar al UE 2014-2020 6.3. Bugetul Uniunii Europene | 4 | Prelegere, conversație exemplificări, etc. |
| 7 | 7. POLITICA DE EXTINDERE ȘI BUNĂ VECINĂTATE a UE 7.1. Politica de extindere a Uniunii Europene | 4 | Prelegere, conversație exemplificări, etc. |

| | | |
|--|--|--|
| 7.2. Politica Europeana de Vecinatate 7.3. Relațiile republicii Moldova cu UE. 7.4. Implementarea Acordului de Asociere Moldova-UE | | |
|--|--|--|

IX. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

| Nr. d/o | Unități de conținut la seminare | Număr de ore | Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee) |
|---------|--|--------------|---|
| 1 | Crearea și funcționarea uniunii europene | 1 | Discuții, studii de caz, Kahoot etc. |
| 2 | Disparități economice și sociale în UE. Fondurile Europene structurale și de investiții | 2 | Problematizare, Learning Apps, discuții, etc. |
| 3 | Piața unică și politici de susținerea a acesteia | 2 | PBL, exemple, studii de caz, dezbateri, etc. |
| 4 | Politici în materie de inovare ale UE | 1 | Problematizare, Dezbateri, Studii de caz |
| 5 | Criza migrației în UE. Politica de migrație și azil a UE | 2 | Problematizare, Dezbateri, Studii de caz |
| 6 | Politica monetară a UE. Cadrul multianual financiar și bugetul UE: finanțarea politicilor UE | 2 | Problematizare, Dezbateri, Studii de caz |
| 7 | Politica de extindere și vecinătatea europeană. Implementarea AA UE-Moldova | 2 | Problematizare, Dezbateri, Studii de caz |

X. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

| Nr. d/o | Unități de conținut | Nr. ore | Subiectul | Produsul preconizat |
|---------|---------------------|---------|--|---|
| 1. | Tema 1 | 14 | Crearea și funcționarea UE: tratate BREXIT Viitorul Uniunii Europene – provocări și perspective | Note de lectură din suportul de curs încărcat pe platformă Prezentare conform cerințelor (PPT) |
| | Tema 2 | 15 | Economia circulară ca forță motrice pentru dezvoltarea durabilă și dezvoltarea regională | Note de lectură din suportul de curs încărcat pe platformă Proiect de cercetare, prezentare conform cerințelor (PPT) |
| 2. | Tema 3 | 15 | 1. Politici antreprenoriale și mediul de afaceri în UE 2. Securitatea energetică și programe de suport în UE | Note de lectură din suportul de curs încărcat pe platformă Proiect de cercetare, prezentare conform cerințelor (PPT) |
| 3 | Tema 4 | 20 | 1. Politica europeană de inovare: abordare holistică versus abordare liniară 2. Antreprenoriatul inovator: legătura dintre inovare și antreprenoriat în contextul european 3. Protecția proprietății Intellectuale în UE drept suport al Economiei Europene Creative 4. Economia creativă și firmele: caracteristici, relevanță economică și organizarea firmelor creative în UE. | Note de lectură din suportul de curs încărcat pe platformă Proiect de cercetare, prezentare conform cerințelor (PPT) |

| | | | | |
|---|--------|----|---|--|
| 4 | Tema 5 | 15 | Politica fiscală și combaterea fraudei în UE | Proiect de cercetare, prezentare conform cerințelor (PPT) |
| 5 | Tema 6 | 15 | Criza migrației în Europa: programe și strategii de remediere | Note de lectură din suportul de curs încărcat pe platformă Proiect de cercetare, prezentare conform cerințelor (PPT) |
| 6 | Tema 7 | 20 | 1. Politica europeană de vecinătate: transformarea frontierelor în oportunități de dezvoltare; 2. Realizările și constrângerile implementării acordului de asociere EU-Moldova | Note de lectură din raportul de implementare a AA UE-Moldova; Proiect de cercetare, prezentare conform cerințelor (PPT) |

XI. STRATEGII DE EVALUARE

| Metoda de evaluare | Descrierea | Ponderea | |
|---|---|----------|-----|
| | | ÎF | ÎFR |
| <i>Evaluarea inițială</i> sau <i>predictivă</i> | Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc. | --- | --- |
| <i>Evaluare formativă</i> sau de <i>progres (curentă)</i> | Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. Reușita curentă | 60 % | - |
| | Evaluarea I (25%) | | |
| | Activitatea individuală. Participarea activă pe parcursul orelor (10%) | | |
| <i>Evaluare finală</i> | Se face prin examen în formă orală și constă în elaborarea și prezentarea unui proiect. | 40 % | - |
| <i>Media generală</i> | Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a ____ credite academice. | 100 % | - |

XII. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE

| | |
|------------------------|---|
| Obligatorie: | 1. Crudu Rodica, Integrarea economică și economia Uniunii Europene, Ch.: ASEM, 2015, 393 p., 35 c.a., ISBN 978-9975-75-739-3. |
| Recomandată: | 2. Helen Wallace, s.a., Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Institutul European din România, 2014 3. Emilian Dobrescu. Integrarea economică. București, 2010; 4. Simion Certan, Ion Certan. Integrarea economică în Uniunea Europeană. Chișinău, 2013. |
| Site-uri utile: | www.europa.eu |